

## KTE EMLÉKÉREM – EGYESÜLETÉRT

**Pandur Emese** pályakezdő informatikus könyvtárosként 2006-ban helyezkedett el jelenlegi iskolájában, a kadarkúti Jálics Ernő Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégiumban.

A munkakezdése nem jelentette a tanulmányai befejezését, hiszen a Kaposvári Egyetemen szerzett diplomáját követően a Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán magyar-pedagógia BA, majd magyartanár-tantervfejlesztő tanár MA diplomát szerzett.

Iskolájának pedagógiai tevékenységrendszerébe számos ponton kapcsolódik be, és így kapcsolja be az iskolai könyvtárat is, amellyel az iskolaközösség építéséhez is hozzájárul. Szerkesztette az iskolaújságot, szervezte az iskolarádió működését. Létrehozta és folyamatosan fejleszti az iskolai könyvtár honlapját, amely hasznos információkkal látja el a pedagógusokat, diákokat egyaránt. 2019 óta a diákönkormányzatot segítő pedagógus.

Gyakran játékos feladatokkal is meglepi a honlapot felkeresőket, a digitális oktatás alatt is naprakészen, játékos feladatokkal látta el az érdeklődőket. Nagy hangsúlyt fektet az olvasás megszerettetésére, a tanulás támogatására, kiemelt figyelmet fordítva az erősen hátrányos szociokulturális háttérrel rendelkező diákjaira. Az Útravaló ösztöndíjprogram mentoraként segíti is ezeket a gyerekeket. Munkájának fontos fókusza az esély megteremtése valamennyi diák számára. Ezt az iskolai kereteken túl is feladatának érzi, ezért bekapcsolódott a Tanoda programba is.

Minden lehetőséget megragad a szakmai fejlődésre: továbbképzéseken sajátította el az interaktív tábla használatát, a digitális tananyagok készítésének módszertanát, a közösségi vita, a drámapedagógia és a tevékenységközpontú pedagógiai elméletét és gyakorlatát, az integrációra érzékenyítő módszereket. Mindezek mellett az erkölcsstan oktatásához szükséges képzést végzett, tehetséggondozó szakirányú pedagógus szakvizsgát tett, 2020-ban fejlesztő biblioterapeuta végzettséget szerzett.

Az én könyvtáram c. projekt keretében a tanulást támogató könyvtári szolgáltatások területén fejlesztette ismereteit.

Pályakezdésétől fogva meghatározó szerepet játszik munkájában a tudásmegosztás, a könyvtári kapcsolatépítés, a szakmai együttműködésre törekvés. Több TÁMOP pályázatban működött közre, a Nevelési Tudásdepó-expresszhez kapcsolódóan két szakmai anyaga is felkerült az OPKM honlapjára. A TÁMOP 3.1.15. keretében pedig azon kevesek közé tartozott, akik vállalta, hogy az iskolai könyvtára tudásmenedzsment funkcióját erősítő gyakorlatot fejleszt.

Diákjai 2014-ben a Kolibri Kiadó Tündérvkönyvtáros díjára jelölték, amelyet el is nyert. 2017-ben szintén diákjai és kollégái szavazata alapján iskolájáért végzett munkájáért kiérdemelte a Jálics-plakettet. 2019-ben a Tempus Közalapítvány Digitális pedagógus díjával jutalmazták munkájáért.

Pandur Emese 2013 óta tagja a Könyvtárostanárok Egyesületének.

Tagként aktívan kihasználta az egyesület biztosította lehetőségeket: számos egyesületi pályázaton indult diákjaival (2010: Tervezz könyvtárat megosztott 1. helyezés, 2017. Kultúrák találkozása – 3. helyezést értek el), és a könyvtárostánári szakmai pályázatokon is

rendszeresen jelentkezett pályaművekkel. Ennek köszönhetően munkái az egyesületi kiadványokban publikálásra kerültek.

2017-ben kapcsolódott be az elnökség munkájába. Ez először elnökségi póttagságot jelentett, majd az elnökségi ciklus közben megüresedő pályázati felelősi feladatokat vette át, hogy az egyesület munkájának folyamatosságát biztosíthassuk. Ez a terület azóta gördülékenyen működik. Napi kapcsolatot tart a különböző pályázatokat kiíró szervezetekkel, a felmerülő kérdéseket, problémákat hatékonyan megoldja. Aktív a pályázatfigyelésben, új pályázati területek kipróbálásában. Segíti a pályázatok szakmai, gazdasági háttéranyagának elkészítését is. Figyel a határidőkre. Pontos és precízen biztosítja a pályázati anyagok adminisztrációs háttérét is.

Előadóként, műhelyvezetőként is kipróbálta magát a KTE és más szervezetek rendezvényein.

Iskolai könyvtári tapasztalatából, a testvériskolai, nemzetközi iskolai könyvtári programok ötleteiből kiindulva hozta létre 2017-ben és azóta is szervezi az egyesület védnöksége alatt a testvérkönyvtári programot. Célja, hogy az ország és a határokon túl működő iskolai könyvtárak kapcsolatba lépjenek egymással, tapasztalataikat, innovációikat megosszák, erősítsék tevékenységrendszerüket, támogassák egymást az olvasóvá, könyvtárhasználóvá nevelésben. Jelenleg már 59 iskola (általános iskola, gimnázium, szagimnázium) könyvtára kapcsolódott be a programba. A résztvevők közös pályázatokon, továbbképzéseken vehetnek részt. Diákpályázat keretében készült el a program logója, és számos lehetőséget kínál a program a diákok kapcsolatépítésére is. Emese elkészítette és napra készen működteti a testvérkönyvtárak honlapját és blogját. Folyamatosan keresi, tervezi a fejlesztés lehetőségét: kapcsolatot alakított ki a Tempus Közalapítvány e-Twinning programjával, ösztönzi a határon túli iskolai könyvtárakkal való kapcsolatfelvételt.

Ötleteivel, javaslataival, nagyfokú lelkesedésével, kitartó munkájával folyamatosan hozzájárul az elnökség és az egyesület munkájához, az iskolai könyvtári munka országos elismertetéséhez.

**2020-ban a KTE emlékérem – az egyesületért kategóriában díjazottja: Pandur Emese.**

Felterjesztője a KTE elnöksége nevében Simon Krisztina.

Gratulálunk!